



PROGRAMMA DEL CORSO DI PROPEDEUTICA

*Ogni allievo svolgerà il programma in base
al suo talento, capacità e impegno.*

LAVORO DI MUSICOTERAPIA

programma con musicassette e voce guida.

Ogni attività inizia con una "sigla", che serve come preparazione ad affrontare le attività che seguiranno; la stessa "sigla" sarà poi ripetuta a chiusura dell'attività. Bisogna stabilire il contatto visivo con il proprio alunno, far ascoltare prima tutte le musiche del programma perché egli possa familiarizzare; sarà di aiuto l'utilizzo della voce dell'insegnante

PERCORSI

1° momento: si chiede all'alunno di "dondolare", il bambino in un primo momento sarà aiutato dall'insegnante nel movimento di dondolare, in modo che il ritmo di tale movimento raggiunga quello della musica.

2° momento: oscillare le braccia: serve a far capire quali sono le spalle e quali sono le braccia;

3° momento: flettere e stendere le braccia: prima muovere un braccio, poi l'altro e poi tutt'e due insieme (con aiuto)

4° momento: sfregare le mani: serve a sviluppare il concetto di mano, potenziare il tatto. Dare dei colpetti sulle guance (consapevolezza del capo);

5° momento: stringere ed aprire il pugno (consapevolezza corporea); l'attenzione è rivolta ai movimenti (afferrare e lasciare andare oggetti);

6° momento: Battere le mani: dare dei colpetti sulla pancia, sulle cosce e sulle ginocchia (riconoscere le varie parti del corpo che deve toccare – esercizio di ascolto).

7° momento: muovere le dita (sviluppo motricità fine);

8° momento: remare: esercizio dell'equilibrio

– far spostare il peso del corpo prima a destra, poi a sinistra;

9° momento: muovere i piedi (sviluppare il tatto);

10° momento: muovere le gambe (sviluppa i muscoli delle gambe) Da un esercizio all'altro si creeranno intervalli di pochi secondi.

11° momento: rilassamento – "riposo" si conclude l'attività e poi ci sarà la "sigla" finale.

VERIFICA (SCHEDA)

Serve ad aiutare l'insegnante a migliorare la propria conoscenza dei livelli di partecipazione dell'alunno.